ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

ANNEXE – Concours en sciences expérimentales et technologiques 2026-2027

Tableau de repérage pour les établissements de l'académie de Créteil

Annexe à la note d'information relative aux concours scientifiques – année scolaire 2026-2027

L'objectif n'est pas d'ajouter un projet réservé à quelques élèves déjà engagés, mais de choisir une modalité adaptée à un public, à une équipe et au temps disponible. Défi ponctuel, projet au long cours, expérimentation, production vidéo ou soutenance : les concours offrent plusieurs portes d'entrée dans le raisonnement scientifique. Toutes ces formes d'engagement peuvent être valorisées et peser dans les parcours des élèves. Elles permettent de travailler différentes compétences : orales, écrites, raisonnement, coopération.

Différents objectifs possibles à travers les concours

1. **Mobiliser les élèves par des formats variés et accessibles**	2. **Engager les équipes dans un projet scientifique**	3. **Approfondir, communiquer et valoriser des talents différents**
Production libre, enquête, vidéo SVT du Campus, Jeunes Reporters	Équipe, prototype, enquête CGénial, Faites de la science, Science Factor	Projet ou épreuve exigeante Olympiades scientifiques

Pour élargir la participation des élèves de l'établissement : mobiliser des classes entières quand le format le permet ; constituer des équipes mixtes et complémentaires ; associer les voies générale, technologique et professionnelle ; repérer les élèves qui s'expriment mieux par la manipulation, le numérique, l'image ou l'oral ; valoriser la démarche et les progrès, indépendamment du classement.

Pour aller plus loin : cette sélection n'est pas exhaustive. La page Éduscol Culture scientifique, technique et industrielle présente une diversité plus large de concours, prix, olympiades et dispositifs nationaux. Ils peuvent constituer d'autres points d'appui pour les équipes, y compris lorsqu'ils ne font pas l'objet d'un relais académique spécifique.

Repères institutionnels : Enseignement des sciences (ministère, 07/08/2026) · CSTI – Éduscol (juillet 2026) · Projet académique 2026-2030 (ambitions 8, 9, 10 et 16).

Pour approfondir : Villalobos-González, W., Sandoval-Barrantes, M., Syedd-León, R., Vega-Baudrit, J. et al. (2026). Impact of Science Olympiads on the promotion of scientific vocations: a systematic review. Humanities and Social Sciences Communications, 13.

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

1. Mobiliser des élèves par des formats variés et accessibles

Des concours de sciences expérimentales proposant plusieurs formes de participation et de production, afin de mobiliser des élèves aux profils différents.

Concours / dispositif	Pour quels élèves ?	Modalité d'engagement	Ce que l'établissement peut valoriser	Relais
Concours de SVT du Campus pour les lycées	Élèves de première suivant l'enseignement de SVT ; équipes de 2 à 5 élèves ; plusieurs équipes possibles par classe ou établissement.	Projet en équipe sur les SVT dans le quotidien ; format libre : écrit, vidéo, podcast, site web ou autre support.	Raisonnement scientifique appliqué à des faits locaux, créativité, maîtrise de la langue et communication scientifique.	Campus de l'innovation
Chimie et Physique étonnantes	Lycéens de première ou de terminale ; élèves intéressés par la recherche et sa vulgarisation	Vidéo scientifique rigoureuse et accessible autour d'un article scientifique choisi, rencontre d'un ou une chercheuse.	Travail collectif en groupe ou classe, oral scientifique, créativité et culture scientifique.	Physique-chimie Créteil
Jeunes Reporters pour l'environnement	Écoliers, collégiens et lycéens selon les catégories ; élèves sensibles aux enjeux locaux, à l'image, à l'audio ou à l'écriture.	Enquête sur un enjeu environnemental ; reportage écrit, photographique, audio ou vidéo.	Observation de terrain, esprit critique, éducation au développement durable et communication scientifique.	DAAC Créteil
Prix Perrin de Brichambaut	Élèves du premier ou du second degré selon l'édition ; groupes engagés dans l'observation de la météorologie ou du climat.	Projet fondé sur des observations, des mesures et l'interprétation de données météorologiques ou climatiques.	Mesure, traitement de données, continuité des observations et compréhension des enjeux climatiques.	DAAC Créteil

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

2. Engager des équipes dans un projet scientifique

Ces concours valorisent des profils complémentaires : questionnement, expérimentation, fabrication, programmation, organisation, communication et oral.

Concours / dispositif	Pour quels élèves ?	Modalité d'engagement	Ce que l'établissement peut valoriser	Relais
CGénial Collège / Lycée	Collégiens et lycéens, y compris technologiques et professionnels selon le règlement ; équipes aux compétences variées.	Projet scientifique ou technologique conduit dans la durée ; stand et soutenance devant un jury.	Travail interdisciplinaire, culture de projet, partenariat scientifique et valorisation de rôles divers dans l'équipe.	Académie de Créteil
Faites de la science - UPEC	Collèges et lycées de toutes voies ; groupes ayant envie d'enquêter, expérimenter ou construire.	Projet annuel présenté sur un stand lors d'un forum régional ; mini-soutenances devant des jurys.	Lien avec l'université, oral scientifique, visibilité des projets menés dans l'établissement.	Physique-chimie Créteil
Science Factor	Collégiens et lycéens ; équipe pilotée par une fille ; profils scientifiques, numériques, créatifs ou engagés.	Innovation répondant à un enjeu de société ; production multimédia et candidature en ligne.	Leadership des filles, innovation citoyenne, interdisciplinarité et compétences numériques.	DAAC Créteil
Course en Cours	De la 4e à la 1re ; élèves attirés par la conception, la fabrication, le design, la communication ou le pilotage de projet.	Équipe de quatre à six élèves ; véhicule électrique miniature, stand, oral et épreuves de course.	Répartition de responsabilités, lien avec les métiers et coopération entre disciplines.	Technologie Créteil
Les Génies de la construction	Collège, lycée et voie professionnelle ; particulièrement pertinent pour les formations technologiques et du bâtiment.	Projet d'aménagement ou de construction ; maquette ou modélisation, dossier et soutenance.	Ancrage territorial, transition écologique, découverte des métiers et valorisation de la voie professionnelle.	STI Créteil
RoboCup Junior	Élèves d'âges et de niveaux variés selon les ligues ; équipes mixtes ; débutants possibles dans les catégories d'initiation.	Conception et programmation d'un robot ; documentation, présentation et épreuves en équipe.	Persévérance, résolution de problèmes, coopération et mixité des compétences techniques et créatives.	STI Créteil

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

3. Approfondir, communiquer et valoriser des talents différents

Des formats pour les élèves qui souhaitent approfondir une discipline, mais aussi pour ceux qui préfèrent expliquer, raconter, filmer ou argumenter.

Concours / dispositif	Pour quels élèves ?	Modalité d'engagement	Ce que l'établissement peut valoriser	Relais
Olympiades scientifiques	Lycéens selon les disciplines : biologie, géosciences, physique, chimie ou sciences de l'ingénieur ; voies générale et technologique selon les règlements.	Épreuve de recherche ou projet expérimental en équipe ; dossier, vidéo, mémoire ou soutenance selon l'olympiade.	Approfondissement disciplinaire, démarche expérimentale, ambition post-bac et reconnaissance de l'engagement.	SVT Créteil
Concours général des collèges	Élèves de 3e des collèges volontaires, dans la limite prévue nationalement et avec une inscription paritaire entre filles et garçons.	Épreuve individuelle choisie parmi cinq domaines, dont « Mathématiques et sciences » et « Informatique et codage ».	Ambition scolaire, égalité filles-garçons et reconnaissance de talents scientifiques ou technologiques dans tous les collèges.	Présentation nationale
Concours général des lycées	Élèves de première ou terminale des voies générale et technologique, proposés par leurs professeurs selon la discipline.	Épreuves exigeantes dans trente disciplines ; notamment physique-chimie, sciences de l'ingénieur, 2I2D, biochimie-biologie-biotechnologies, SPCL, STSS et STHR.	Reconnaissance de l'excellence dans la diversité des disciplines scientifiques, technologiques, de laboratoire et de santé-social.	Éduscol
Concours général des métiers	Élèves de terminale professionnelle et apprentis en dernière année de formation, proposés par leur établissement ou leur CFA.	Épreuves professionnelles dans les spécialités ouvertes : industrie, énergie, maintenance, matériaux, prototypage, construction et autres secteurs.	Valorisation des compétences professionnelles, de la maîtrise technique et de l'excellence dans la voie professionnelle.	Éduscol
Passe ton Hack d'abord !	Lycéens des voies générale, technologique ou professionnelle selon les catégories ; débutants curieux comme élèves déjà initiés.	Défis de cybersécurité résolus en équipe.	Culture numérique, coopération, orientation vers les métiers du numérique et ouverture de ces domaines à un public plus divers.	Technologie Créteil

À retenir : un concours peut concerner une classe entière, un groupe volontaire, un atelier ou une équipe interdisciplinaire. Le choix gagne à partir des élèves que l'établissement souhaite mobiliser et de la modalité pédagogique recherchée, avant de partir du seul intitulé du concours.